

UBND XÃ SÍN THẦU
TRƯỜNG PTDTBT TH VÀ THCS SEN THƯỢNG



**BẢN KHAI THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ XÉT TẶNG DANH HIỆU NHÀ GIÁO ƯU
TÚ**

I. SƠ LƯỢC TIỂU SỬ BẢN THÂN

1. Họ và tên: **KHIẾU THỊ HỒNG NHUNG** Số định danh cá nhân: 011185005074
2. Tên gọi khác (nếu có): Không
3. Ngày, tháng, năm sinh: 17 tháng 06 năm 1985
4. Nơi công tác: Trường Phổ thông dân tộc bán trú Tiểu học và THCS Sen Thượng – Xã Sín Thầu – Tỉnh Điện Biên
5. Chức vụ hiện tại: Tổ trưởng chuyên môn
6. Trình độ đào tạo: Đại học Chuyên ngành: Sư phạm hoá học
7. Học hàm, học vị:
8. Năm vào ngành Giáo dục: 2007
9. Số năm là giáo viên, giảng viên: 18 năm 04 tháng.
10. Số năm, tháng công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn: 18 năm 04 tháng (từ tháng 9 năm 2007 đến tháng 12 năm 2025)

+ Từ tháng 09 năm 2007 đến tháng 08 năm 2008: Công tác tại trường THCS Chà Cang – Xã Chà Cang – Huyện Mường Nhé - Tỉnh Điện Biên được hưởng chính sách vùng kinh tế đặc biệt khó khăn theo Quyết định số 164/2006/QĐ-TTg ngày 11/7/2006 của Thủ Tướng Chính Phủ về việc phê duyệt danh sách xã đặc biệt khó khăn, xã biên giới, xã an toàn khu vào diện đầu tư chương trình phát triển kinh tế - xã hội các xã đặc biệt khó khăn vùng đồng bào dân tộc và miền núi giai đoạn 2006–2010;

+ Từ tháng 09 năm 2008 đến tháng 11 năm 2017: Công tác tại trường PTDTBT THCS Nậm Kè – Xã Nậm Kè – Huyện Mường Nhé – Tỉnh Điện Biên được hưởng chính sách theo vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn quy định tại Quyết định số 447/QĐ-UBND của Ủy ban dân tộc: Công nhận thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực I, II, III thuộc vùng dân tộc và miền núi giai đoạn 2012–2015

+ Từ tháng 12 năm 2017 đến tháng 12 năm 2020: Công tác tại trường THCS Sen Thượng - Xã Sen Thượng – Huyện Mường Nhé – Tỉnh Điện Biên được hưởng chính sách theo vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn quy định tại Quyết định số 582/QĐ-TTg ngày 28/4/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quyết định

Phê duyệt danh sách thôn đặc biệt khó khăn, xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2016–2020

+ Từ tháng 01 năm 2021 đến nay: Công tác tại trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng - Xã Sen Thượng – Huyện Mường Nhé – Tỉnh Điện Biên (nay là xã Sín Thầu tỉnh Điện Biên) được hưởng chính sách theo vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn quy định tại Quyết định số 861/QĐ-TTg ngày 04/6/2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt danh sách các xã khu vực III, khu vực II, khu vực I thuộc vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021–2025); Quyết định số 353/QĐ-TTg ngày 15 tháng 3 năm 2022 về việc Phê duyệt danh sách huyện nghèo, xã đặc biệt khó khăn vùng bãi ngang, ven biển và hải đảo giai đoạn 2021–2025; Quyết định số 134/QĐ-UBND ngày 22 tháng 1 năm 2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về phê duyệt danh sách thôn vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, thôn đặc biệt khó khăn; xã vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, xã khu vực I, II, III giai đoạn 2026–2030 trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

11. Số năm, tháng được tính cộng dồn thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy đủ định mức tối thiểu theo quy định: Không

12. Điện thoại liên hệ: 0949549211

13. Quá trình công tác

Thời gian	Chức danh, đơn vị công tác	Thời gian trực tiếp nuôi dạy, giảng dạy
Từ tháng 9 năm 2007 đến tháng 8 năm 2008	Giáo viên, trường THCS Chà Cang – nay thuộc Xã Mường Chà – Tỉnh Điện Biên.	01 năm
Từ tháng 9 năm 2008 đến tháng 11 năm 2017	Giáo viên, trường PTDTBT THCS Nậm Kè – Xã Nậm Kè – Tỉnh Điện Biên.	09 năm 03 tháng
Từ tháng 12 năm 2017 đến tháng 12 năm 2020	Giáo viên, trường THCS Sen Thượng – nay thuộc xã Sín Thầu – Tỉnh Điện Biên.	03 năm 01 tháng
Từ tháng 01 năm 2021 đến nay	Giáo viên, trường PTDT BT TH và THCS Sen Thượng - Xã Sín Thầu – T. Điện Biên.	05 năm

14. Năm được phong tặng danh hiệu Nhà giáo ưu tú: Chưa

II. NHỮNG THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI CHIẾU VỚI TIÊU CHUẨN XÉT TẶNG

1. Phẩm chất chính trị

- Luôn kiên định với mục tiêu, lý tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam. Có phẩm chất chính trị tốt. Thực hiện tốt mọi chủ trương, đường lối của Đảng - chính sách pháp luật của Nhà nước. Chấp hành nghiêm chỉnh mọi quy chế của ngành, quy định của cơ quan, đơn vị.

- Tích cực học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Giữ gìn tốt đạo đức, nhân cách, lối sống lành mạnh, trong sáng của người giáo viên.

- Có ý thức đấu tranh phê bình và tự phê bình. Được đồng chí, đồng nghiệp tin nhiệm, học sinh yêu mến, quý trọng, quần chúng nhân dân tin tưởng.

2. Đạo đức, lối sống

Có phẩm chất đạo đức trong sáng, tâm huyết, tận tụy với nghề, luôn có lối sống giản dị, lành mạnh, trong sáng của người Đảng viên; đoàn kết và chan hoà với đồng nghiệp, gần gũi và tận tình với học sinh. Kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực trong nhà trường, luôn gương mẫu và phấn đấu là một tấm gương sáng cho học sinh noi theo, được đồng nghiệp tin tưởng, yêu quý.

Có lối sống đạo đức trong sáng, lành mạnh. Luôn gương mẫu, đi đầu trong các hoạt động, phong trào thi đua, cần kiệm liêm chính công bằng trong công tác kiểm tra, đánh giá học sinh. Không vi phạm những quy định của ngành về đạo đức nhà giáo. Thương yêu học sinh, tôn trọng mọi người. Không gian lận trong đánh giá học sinh, không bè cánh hay gây bất hòa. Hoà đồng với đồng nghiệp, đối xử công bằng khách quan trong công việc. Có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín nhà giáo, có lối sống chân thành, kiên quyết đấu tranh chống những biểu hiện tiêu cực, quan liêu. Ứng xử chuẩn mực, trang phục đúng quy định ngành; trung thực trong báo cáo; tích cực hợp tác, chia sẻ và hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và thực hiện nhiệm vụ được giao.

Luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, gương mẫu, hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được phân công. Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc nghĩa vụ của công dân ở nơi cư trú, sống chan hòa, đoàn kết, được nhân dân địa phương tin yêu, quý mến. Hàng năm gia đình đều được công nhận gia đình văn hóa.

Kết quả xếp loại viên chức và đảng viên như sau:

- Xếp loại viên chức từ năm học 2007–2008 đến năm học 2024–2025 đều từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 15 năm được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 03 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại đảng viên: từ năm 2012 đến năm 2025 xếp loại từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có 04 năm hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 10 năm hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Xếp loại công đoàn viên và đoàn viên: Trong 18 năm công tác tôi đều được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ trong các tổ chức đoàn thể của nhà trường. Đặc biệt năm 2020 được Liên đoàn Lao động huyện Mường Nhé tặng Giấy khen vì đã có *“thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua Lao động giỏi, xây dựng tổ chức Công đoàn vững mạnh năm học 2019–2020”* theo Quyết định số 65/QĐ-LĐLĐ ngày 20/8/2020

3. Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn; tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp; các hoạt động xã hội đã tham gia, đóng góp (theo quy định tại khoản 2 Điều 7, khoản 2 Điều 8)

a) Thành tích xuất sắc tiêu biểu, ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn

Trong quá trình công tác, tôi được phân công tại các đơn vị trường học thuộc Huyện Mường Nhé (cũ), các đơn vị đều đóng trên địa bàn có điều kiện kinh tế – xã hội đặc biệt khó khăn, học sinh chủ yếu là người dân tộc thiểu số, trình độ nhận thức không đồng đều; chất lượng đầu vào còn hạn chế, cơ sở vật chất thiếu thốn, khoảng cách địa lý xa trung tâm thành phố, sự phối hợp và quan tâm của phụ huynh đối với việc học tập của con em chưa thường xuyên.

Trước những khó khăn đó, tôi luôn chủ động khắc phục trở ngại, nêu cao tinh thần trách nhiệm và lòng yêu nghề, tích cực đổi mới phương pháp dạy học môn Hoá học theo hướng phù hợp với đặc điểm học sinh vùng cao, chú trọng cá thể hóa trong giáo dục, quan tâm, theo sát từng đối tượng học sinh. Đồng thời, tôi thực hiện nghiêm túc và hiệu quả các nhiệm vụ được giao trong quản lý tổ chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng bộ môn và hiệu quả hoạt động chuyên môn của nhà trường. Những nỗ lực đó đã đạt được nhiều kết quả tiêu biểu, được tập thể và các cấp quản lý ghi nhận, cụ thể như sau:

*** Thành tích xuất sắc tiêu biểu:**

- Kết quả bồi dưỡng học sinh giỏi:

Trong những năm qua, tôi được phân công bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi văn hoá lớp 9 và đội tuyển học sinh giỏi olympic khối 6, 7, 8 cấp huyện môn hoá 9, môn KHTN đã đạt đã đạt 04 lượt giải, gồm: 01 giải Ba (năm 2013) và 03 giải Khuyến khích (các năm 2019, 2024).

- Kết quả giảng dạy: Trong quá trình giảng dạy, tôi luôn nỗ lực đổi mới phương pháp, quan tâm đến từng đối tượng học sinh, đặc biệt là học sinh vùng khó khăn, học sinh dân tộc thiểu số nhằm nâng cao chất lượng bộ môn. Kết quả giảng dạy qua nhiều năm cho thấy chất lượng học tập được duy trì ổn định và có xu hướng nâng cao rõ rệt. Tỷ lệ học sinh trung bình giảm dần, đặc biệt nhiều năm liền không có học sinh yếu. Kết quả này thể hiện hiệu quả của việc đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường rèn kỹ năng, hướng dẫn tự học và tổ chức phụ đạo cho học sinh. Những kết quả đạt được đã góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường và tạo được sự tin tưởng của học sinh, phụ huynh và đồng nghiệp (*Phụ lục 1*)

- Tham gia các cuộc thi do huyện tổ chức: 02 giải cấp huyện (01 giải C, 01 giải A) cụ thể:

+ Năm học 2020–2021 Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng huyện Mường Nhé đạt giải C theo Quyết định số 514/QĐ-UBND ngày 16 tháng 5 năm 2021 của UBND huyện Mường Nhé.

+ Năm học 2021–2022 Hướng dẫn học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo thanh thiếu niên, nhi đồng huyện Mường Nhé đạt giải A theo Quyết định số 458/QĐ-UBND ngày 02 tháng 6 năm 2022 của UBND huyện Mường Nhé.

- Giáo viên dạy giỏi các cấp: Nhiều năm liền được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp trường, đặc biệt năm 2018, 2022 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm 2023 được công nhận giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

- Danh hiệu thi đua: Đã 06 lần được công nhận chiến sĩ thi đua cơ sở.

- Hình thức khen thưởng:

+ Được Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Kỷ niệm chương vì sự nghiệp giáo dục theo Quyết định số 1253/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2023.

+ Được UBND tỉnh tặng Bằng khen đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 theo Quyết định số 1281/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2023 của UBND Tỉnh Điện Biên

- **Sáng kiến:** Có 03 sáng kiến được công nhận cấp huyện.

- Thành tích đạt được của tổ chuyên môn do cá nhân quản lý, chỉ đạo:

Tổ Khoa học tự nhiên gồm 05 giáo viên. Trong những năm qua, tổ chuyên môn do bản thân tôi quản lý, chỉ đạo đã có nhiều nỗ lực, không ngừng phát triển về chất lượng, công tác ôn thi vào 10, bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện đã gặt hái được nhiều thành tích đáng khích lệ. Tập thể tổ đã sáng tạo, vượt khó hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Tổ đã thực hiện các chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học bộ môn, khuyến khích phong trào viết sáng kiến, tham gia các cuộc thi chuyên môn, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tỉ lệ học sinh yếu giảm dần, còn tỉ lệ học sinh khá, giỏi tăng lên theo từng năm học. Các kết quả đạt được đã có tác dụng tích cực và ảnh hưởng không nhỏ đến kết quả giáo dục của nhà trường, đến thành tích của đơn vị. Số lượng giáo viên trong tổ được tặng Giấy khen của UBND huyện, giấy khen của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo, Bằng khen của Ủy ban nhân dân tỉnh được duy trì hằng năm. Số lượng giáo viên của tổ đạt giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh đạt sáng kiến cấp cơ sở và danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở cũng được duy trì hằng năm. Có nhiều học sinh đạt giải trong các kỳ thi học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện, có nhiều sản phẩm sáng tạo thanh thiếu niên và nhi đồng tham gia thi cấp trường và cấp huyện trong đó có 02 sản phẩm đạt giải cấp huyện có 03 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện, 01 giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh, 01 giáo viên được nhận bằng khen của ủy ban nhân dân tỉnh, 01 giáo viên nhận giấy khen của Giám đốc sở GD&ĐT.

*** Ảnh hưởng/uy tín về chuyên môn:**

Trong hơn 18 năm công tác trong đó có 4 năm giữ cương vị Tổ trưởng chuyên môn, 8 năm giữ cương vị Tổ phó chuyên môn Tổ Khoa học tự nhiên, tôi luôn giữ vững tinh thần trách nhiệm, tận tụy với nghề, chủ động tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực chuyên môn, phương pháp dạy học và trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Tôi tích cực vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, gắn kiến môn học với thực tiễn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Chất lượng môn học được duy trì ổn định và nâng lên qua từng năm; học sinh do tôi bồi dưỡng đã đạt danh hiệu học sinh giỏi cấp trường, cấp huyện trong nhiều năm liên tục.

- Tôi được phòng GD&ĐT huyện Mường Nhé trưng tập làm ban giám khảo hội thi giáo viên dạy giỏi, ra đề thi học sinh giỏi, coi kiểm tra khảo sát chất lượng, cụ thể:

+ Theo Quyết định số 34/QĐ-PGDĐT về việc *Thành lập Ban giám khảo chấm thi nội dung trình bày biện pháp và thực hành giảng dạy Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện, năm học 2024-2025* của phòng GD&ĐT huyện Mường Nhé, ngày 12 tháng 02 năm 2025.

+ Theo Quyết định số 10/QĐ-PGDĐT về việc *Thành lập hội đồng ra đề và in sao đề kỳ thi chọn học sinh giỏi các môn olympic khối 6, 7, 8 cấp huyện, năm học 2023-2024* của phòng GD&ĐT huyện Mường Nhé, ngày 09 tháng 04 năm 2024.

+ Theo QĐ số 228/QĐ-PGDĐT v/v *thành lập các Hội đồng coi kiểm tra khảo sát chất lượng cuối năm học 2024-2025 cấp THCS* của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Mường Nhé, ngày 26 tháng 02 năm 2025. Là Phó chủ tịch hội đồng.

Đồng thời, tham gia chấm các cuộc thi cấp trường như: chấm sáng kiến kinh nghiệm các năm học 2020–2021, 2023–2024, 2024–2025; làm Ban giám khảo Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024–2025 theo Quyết định số 70/QĐ-TH&THCS ngày 08/10/2024.

Với vai trò Tổ trưởng chuyên môn, đã thực hiện tốt công tác tham mưu và điều phối hoạt động chuyên môn của tổ; triển khai sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và đổi mới kiểm tra – đánh giá; hướng dẫn, hỗ trợ giáo viên trẻ và lan tỏa những mô hình, phương pháp dạy học hiệu quả trong tổ và nhà trường. Luôn gương mẫu đi đầu trong các nhiệm vụ chuyên môn và đổi mới giáo dục, từ đó tạo môi trường đoàn kết, hợp tác, nâng cao chất lượng chuyên môn chung.

Tôi luôn giữ gìn phẩm chất, đạo đức nhà giáo, hết lòng vì học sinh, tận tâm với sự phát triển chuyên môn của tập thể nhà trường. Tôi luôn được đồng nghiệp đánh giá cao về năng lực chuyên môn, Ban giám hiệu tin tưởng giao các nhiệm vụ trọng tâm. Hàng năm nhà trường giao thực hiện các tiết chuyên đề mẫu cho các nhóm chuyên môn, tổ chuyên môn dự giờ, học hỏi kinh nghiệm. Thông qua các tiết chuyên đề tôi đã chia sẻ kinh nghiệm về phương pháp giảng dạy, cách thức tổ chức tiết chuyên đề, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời làm cho sinh hoạt chuyên môn trở nên đa dạng, phong phú. Những kết quả đạt được góp phần lan tỏa tích cực trong tập thể sư phạm nhà trường, được học sinh, đồng nghiệp tin tưởng và quý mến. Khẳng định được uy tín, năng lực chuyên môn của bản thân.

Trong đợt bình xét thi đua nhân dịp kỷ niệm “40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2022)”, công tác xét chọn, khen thưởng được triển khai theo các tiêu chí chặt chẽ, số lượng lựa chọn hạn chế, nhằm tôn vinh những cá nhân có quá trình công tác lâu dài, tư tưởng chính trị vững vàng, tinh thần trách nhiệm cao và đạt nhiều kết quả nổi bật trong thực hiện nhiệm vụ được giao. Trên cơ sở những thành tích đã đạt được, tôi được nhà trường ghi nhận, giới thiệu và được UBND Xã Sen Thượng tặng Giấy khen vì đã có “*thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua nhân dịp kỷ niệm 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2022)*” theo Quyết định số 135/QĐ-UBND ngày 17/11/2022.

Ngoài ra, quá trình phấn đấu không ngừng nghỉ của bản thân tôi, đã được Bí thư Đảng ủy Xã Sen Thượng tặng giấy khen vì đã có thành tích xuất sắc trong công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính trị (năm 2020, 2023, 2024) tại Quyết định số 08/QĐ-ĐU ngày 29 tháng 12 năm 2020, Quyết định số 56/QĐ-ĐU ngày 28 tháng 12 năm 2023, Quyết định số 72/QĐ-ĐU ngày 28 tháng 12 năm 2024 của Ban Chấp hành Đảng bộ Xã Sen Thượng.

Trên cơ sở những ghi nhận nêu trên, tôi tin rằng bản thân đã từng bước khẳng định được uy tín nghề nghiệp, năng lực chuyên môn vững vàng, qua đó góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường và đóng góp thiết

thực cho sự phát triển chung của ngành giáo dục tỉnh nhà.

b) Tư vấn, hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động chuyên môn, nghiệp vụ và trong hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp

Là tổ trưởng chuyên môn, giáo viên môn Hoá học không chỉ có trách nhiệm giảng dạy mà còn giữ vai trò điều phối, tư vấn và hỗ trợ đồng nghiệp trong tổ. Điều này nhằm nâng cao chất lượng dạy học, đổi mới phương pháp, đồng thời giúp các thành viên phát triển năng lực nghề nghiệp một cách bền vững.

- Trong hoạt động chuyên môn – nghiệp vụ:

+ Chủ động xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đổi mới: tăng cường trao đổi, thảo luận, rút kinh nghiệm qua các giờ dạy minh họa.

+ Tổ chức các chuyên đề KHTN (ví dụ: “*Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học KHTN nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh*”; “*Chế tạo máy lọc nước từ chai Coca*”). Chủ trì các buổi sinh hoạt chuyên đề môn Hoá học, Toán học, Âm nhạc.

+ Hướng dẫn, góp ý đồng nghiệp trong việc soạn giáo án, thiết kế bài giảng điện tử, sử dụng sơ đồ tư duy, phương pháp dạy học tích cực.

+ Tích cực tham gia dự giờ – rút kinh nghiệm, nêu gương bằng các tiết dạy mẫu, tiết dự giờ thao giảng.

+ Giúp đỡ giáo viên chủ nhiệm trong công tác giáo dục học sinh và duy trì sĩ số.

- Trong hoạt động bồi dưỡng năng lực nghề nghiệp:

+ Tư vấn, hỗ trợ cho giáo viên trẻ cách xử lý tình huống sư phạm, phương pháp quản lý lớp học.

+ Khuyến khích giáo viên viết sáng kiến, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

+ Trong hoạt động viết đề tài sáng kiến đã hướng dẫn cho đồng chí Bùi Văn Tô, Lò Văn Công viết sáng kiến kinh nghiệm. Bản thân tôi đã hướng dẫn chi tiết cách viết sáng kiến cho các đồng chí. Chính vì vậy, đến năm 2023 đồng chí Lò Văn Công đã viết đề tài sáng kiến “*Những biện pháp để giáo viên hướng dẫn học sinh học tốt môn âm nhạc thường thức của lớp 8 ở trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng*”; đồng chí Bùi Văn Tô đã viết đề tài sáng kiến “*Các phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử và áp dụng vào thực hiện giải toán trong lớp 8 trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng*” đã được Hiệu trưởng trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng công nhận tại Quyết định số 35/QĐ-HTr, ngày 22 tháng 5 năm 2023; đến năm 2024 đồng chí Bùi Văn Tô đã viết đề tài sáng kiến “*Các phương pháp hướng dẫn học sinh lớp 9 giải các dạng toán hệ thức VI-ÉT tại Trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng*” đã được UBND Huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng tại Quyết định số 1474/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 6 năm 2024; đặc biệt năm 2025 đồng chí Bùi Văn Tô đã viết đề tài sáng kiến “*Giúp học sinh lớp 7 rèn luyện kỹ năng chứng minh hai tam giác vuông bằng nhau tại Trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng*” đã được UBND Huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng tại Quyết định số 907/QĐ-UBND, ngày 16 tháng 6 năm 2025.

+ Trong thời gian công tác, tôi luôn quan tâm đến việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đặc biệt trong việc bồi dưỡng đội ngũ giáo viên giỏi các cấp theo Quyết định số 79a/QĐ-TH&THCS, ngày 28 tháng 11 năm 2024 của trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng, cụ thể:

1. Thầy giáo: Bùi Văn Tô - Giáo viên trường PTDTBT TH và THCS Sen thượng (đạt GV dạy giỏi cấp huyện) theo Quyết định số 46/QĐ-PGD&ĐT ngày 27 tháng 02 năm 2025.

2. Thầy giáo: Lò Văn Công - Giáo viên trường PTDTBT TH và THCS Sen thượng (đạt GV dạy giỏi cấp huyện) theo Quyết định số 46/QĐ-PGD&ĐT ngày 27 tháng 02 năm 2025.

+ Đặc biệt tôi được phân công hướng dẫn 01 giáo viên tập sự vào biên chế theo Quyết định số 56/QĐ-TH&THCS ngày 15 tháng 03 năm 2023 của trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng

+ Trong thời gian công tác, tôi được phân công nhiệm vụ hướng dẫn đồng nghiệp phát triển nghề nghiệp theo Quyết định số 60a/QĐ-TH&THCS, ngày 25 tháng 9 năm 2024 của trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng.

c) Tham gia các hoạt động xã hội, có đóng góp vì lợi ích cộng đồng, vì sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Bản thân tôi luôn nhận thức rõ trách nhiệm xã hội của người giáo viên, không chỉ thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy mà còn tích cực tham gia các hoạt động vì cộng đồng, góp phần bồi dưỡng nhân cách học sinh, nâng cao dân trí và xây dựng môi trường giáo dục nhân văn.

- Tham gia các hoạt động xã hội: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện như hiến máu nhân đạo, ủng hộ đồng bào vùng thiên tai, thăm hỏi gia đình chính sách, người có công với cách mạng; phối hợp với học sinh tham gia các phong trào bảo vệ môi trường, trồng cây xanh, giữ gìn cảnh quan nhà trường và địa phương; tổ chức dạy học hỗ trợ học sinh yếu và các hoạt động giáo dục kỹ năng sống. Những hoạt động này góp phần lan tỏa tinh thần nhân ái, trách nhiệm xã hội và nâng cao chất lượng đời sống cộng đồng.

- Đóng góp vì lợi ích cộng đồng: Thông qua việc tham gia các hoạt động xã hội, giáo viên vừa góp phần hỗ trợ cộng đồng, vừa tạo môi trường giáo dục mở, giúp học sinh học tập từ tấm gương của thầy cô, tăng cường gắn kết nhà trường với địa phương, góp phần xây dựng trường học trở thành trung tâm văn hóa – tri thức – nhân văn của cộng đồng. Bản thân tôi đã tham gia hiến máu nhân đạo cứu giúp người.

- Đóng góp cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo: Luôn chủ động học tập, đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ và biên soạn tài liệu nhằm nâng cao chất lượng giáo dục; thông qua các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm lịch sử – văn hóa để giáo dục truyền thống, nhân cách và ý thức trách nhiệm công dân cho học sinh; đồng thời tổ chức các hoạt động xã hội góp phần xây dựng văn hóa học đường, rèn kỹ năng sống, tinh thần đoàn kết và tương trợ cho học sinh.

- Tham gia và kết nối các chương trình thiện nguyện, hỗ trợ sách vở, đồ dùng học tập cho học sinh nghèo có hoàn cảnh khó khăn tại vùng biên giới.

4. Tài năng sư phạm

a) Tài năng sư phạm

- **Về sáng kiến cấp cơ sở:** Là tác giả của 03 sáng kiến cơ sở được cấp có thẩm quyền công nhận phạm vi ảnh hưởng trong giảng dạy và nhân rộng ở cơ sở.

Trong quá trình công tác, bản thân tôi luôn chủ động tâm huyết, tìm tòi và thực

hiện nhiều đổi mới, sáng tạo trong phương pháp giảng dạy. Các sáng kiến này không chỉ giúp nâng cao chất lượng tiết dạy, khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh mà còn được Hội đồng khoa học và cơ quan quản lý cấp trên ghi nhận, cụ thể:

+ Các sáng kiến đã được công nhận những năm gần đây:

Stt	Tên sáng kiến	Cấp nghiệm thu, xếp loại	Năm nghiệm thu
1	Một số giải pháp nâng cao tính tích cực học tập môn sinh học 9 ở trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng	Cấp Huyện (Xếp loại: Đạt yêu cầu)	2023
2	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn hóa học cấp THCS - ở Trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng	Cấp Huyện (Xếp loại: Đạt yêu cầu)	2024
3	Rèn luyện năng lực tự học cho học sinh thông qua thí nghiệm môn KHTN 8, 9 tại trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng.	Cấp Huyện (Xếp loại: Đạt yêu cầu)	2025

- Hiệu quả mang lại và phạm vi ảnh hưởng:

Sáng kiến “*Một số giải pháp nâng cao tính tích cực học tập môn sinh học 9 ở trường PTDTBT Tiểu học và THCS Sen Thượng*”. Đã được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng theo Quyết định số 2375/QĐ-UBND, ngày 07 tháng 10 năm 2024. Việc áp dụng sáng kiến kinh nghiệm vào thực tiễn đã làm cho người dạy tạo hứng thú cho học sinh trong mỗi lần lên lớp, giúp các em tích cực, chủ động, sáng tạo khi khai thác nội dung kiến thức của bài học và vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn đời sống từ đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Sáng kiến “*Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn hóa học cấp THCS - ở Trường PTDTBT Tiểu học và THCS Sen Thượng*”. Đã được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng theo Quyết định số 1474/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 6 năm 2024. Sáng kiến tập trung vào việc chuyển đổi vai trò của học sinh từ người quan sát thành người thực hiện chủ động. Thông qua việc hướng dẫn học sinh tự thiết kế và tiến hành các thí nghiệm đơn giản trong môn KHTN, tôi đã giúp các em rèn luyện tư duy độc lập và kỹ năng giải quyết vấn đề. Sáng kiến này đặc biệt hiệu quả với học sinh vùng cao, giúp các em vượt qua rào cản ngôn ngữ để tiếp cận khoa học bằng hình ảnh và hành động thực tế.

Sáng kiến “*Rèn luyện năng lực tự học cho học sinh thông qua thí nghiệm môn KHTN 8, 9 tại trường PTDTBT TH&THCS Sen Thượng*”. Đã được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng theo Quyết định số 907/QĐ-UBND, ngày 16 tháng 6 năm 2025. Sáng kiến đưa ra các giải pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học như: trò chơi hóa kiến thức, ứng dụng thí nghiệm vui và liên hệ thực tiễn đời sống địa phương vào bài giảng Hóa học. Kết quả giúp tỷ lệ học sinh đi học chuyên cần tăng lên, các em không còn tâm lý "sợ" môn khó, từ đó nâng cao chất lượng học tập bộ môn tại trường. Các sáng kiến đều đã được Hội đồng khoa học cấp cơ sở và cấp huyện đánh giá cao. Nội dung các sáng kiến đã được chia sẻ và áp dụng trong các

buổi sinh hoạt chuyên môn cụm, góp phần đổi mới phương pháp dạy học cho giáo viên các trường có cùng điều kiện khó khăn trên địa bàn.

- Biện pháp, giải pháp thực hiện hiệu quả trong việc nuôi dưỡng, giảng dạy và giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt:

Học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục là những học sinh gặp khó khăn về điều kiện sống, học tập hoặc tâm lý, nên cần được quan tâm, hỗ trợ riêng để bảo đảm quyền học tập và phát triển.

Trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng có một số đối tượng là những học sinh có hoàn cảnh đặc biệt trong hoạt động giáo dục, trong đó có 2 nhóm chính:

- Nhóm 1 là những học sinh dân tộc rất ít người Si la. Chính vì vậy, các em thường có đặc điểm: mức độ nhận thức chậm, nhiều học sinh còn chưa đọc thông viết thạo, khả năng tính toán rất yếu, kỹ năng sống còn hạn chế.

Trong năm học 2025-2026 tôi được phân công giảng dạy giúp đỡ em Lý Giá Hừ lớp 6. Đây là em học sinh dân tộc Si La có biểu hiện nghỉ học nhiều, thái độ chán nản, không muốn học. Đối với nhóm học sinh này tôi đã có nhiều biện pháp cụ thể:

+ Tăng cường gần gũi, quan tâm, nắm bắt hoàn cảnh gia đình, đặc điểm tâm lý và khả năng học tập của từng học sinh để có biện pháp giáo dục phù hợp, kịp thời.

+ Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào các giờ học chính khóa và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, chú trọng các kỹ năng: giao tiếp, tự phục vụ, làm việc nhóm và giải quyết tình huống trong học tập, sinh hoạt nội trú.

+ Hướng dẫn học sinh xây dựng nề nếp sinh hoạt nội trú: ăn ở gọn gàng, giữ gìn vệ sinh cá nhân, chấp hành nội quy nhà trường, hình thành thói quen tự lập.

+ Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động tập thể, lao động, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm tạo môi trường giao lưu, rèn luyện kỹ năng hòa nhập và tăng cường sự tự tin.

+ Phân công bạn học khá, có ý thức tốt kèm cặp, hỗ trợ học sinh trong học tập và sinh hoạt hằng ngày, giúp các em khắc phục hạn chế về ngôn ngữ và phương pháp học tập. Thường xuyên động viên, khích lệ, biểu dương kịp thời những tiến bộ nhỏ của học sinh để tạo động lực, giúp các em yên tâm học tập và gắn bó với trường lớp.

+ Phối hợp chặt chẽ với giáo viên bộ môn, cán bộ quản lý nội trú và gia đình học sinh trong việc theo dõi, quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh.

Nhờ sự kết hợp đồng bộ giữa công tác chủ nhiệm, giáo dục kỹ năng sống và đổi mới phương pháp dạy học, các em học sinh dân tộc rất ít người đã từng bước hòa nhập tốt với môi trường học tập, hình thành nếp sống kỷ luật, ý thức học tập ổn định, vượt qua những hạn chế ban đầu về ngôn ngữ và kỹ năng. Qua đó, học sinh đủ năng lực, điều kiện hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông góp phần khẳng định hiệu quả của các biện pháp giáo dục đã thực hiện tại nhà trường.

- Nhóm thứ 2 là những học sinh khuyết tật, gia đình khó khăn, bố mẹ làm ruộng, thu nhập không ổn định. Ở bán trú, đi học xa nhà, học sinh có nguy cơ bỏ học, học lực yếu kéo dài.

Trong năm học 2023 - 2024, 2024 – 2025, 2025 - 2026 bản thân được phân công giảng dạy một số em có biểu hiện hoàn cảnh đặc biệt về hoạt động giáo dục trong

nhóm 2 như em Lý Anh Hiếu, em Lý Tiến Sơn, em Pờ Trung Việt, em Chang Lò Sơn. Đối với nhóm học sinh này tôi đã có những giải pháp như: xây dựng kế hoạch phụ đạo theo chuẩn kiến thức kỹ năng trọng tâm môn KHTN, đổi mới phương pháp dạy học: sơ đồ tư duy, lược đồ, học theo câu hỏi ngắn dễ nhớ, gắn thực tiễn và tăng cường kiểm tra, động viên kịp thời; phối hợp gia đình, giáo viên chủ nhiệm để nâng cao ý thức học tập của học sinh, giúp các em hoà nhập với môi trường giáo dục. Được nhà trường ghi nhận, kèm theo giấy xác nhận số 113a/GXN – TH&THCS, ngày 10 tháng 12 năm 2025 của hiệu trưởng trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng.

- Biện pháp, giải pháp vận động học sinh đến trường và duy trì sĩ số học sinh.

Công tác duy trì sĩ số là nhiệm vụ thường xuyên, liên tục và mũi nhọn của nhà trường. Đồng thời còn thể hiện vai trò, trách nhiệm của nhà trường trong việc bảo đảm quyền học tập liên tục, đặc biệt với học sinh có hoàn cảnh khó khăn. Ngoài ra, việc giữ vững sĩ số góp phần ổn định nền nếp dạy – học, tạo tiền đề nâng cao chất lượng giáo dục và hạn chế tình trạng bỏ học, tái mù chữ.

Với vai trò tổ trưởng chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm lớp đã có nhiều biện pháp duy trì sĩ số học sinh đạt 100% như: Kịp thời tìm hiểu tâm tư, nguyện vọng của các em, hỗ trợ học sinh có nguy cơ bỏ học; chủ động liên hệ phụ huynh và chính quyền địa phương để vận động học sinh ra lớp; quan tâm hỗ trợ học sinh hoàn cảnh khó khăn, tổ chức phụ đạo học sinh yếu, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, để các em cảm nhận được nhà trường là ngôi nhà thứ hai của mình. (*Phụ lục 2*)

Vì vậy, các lớp chủ nhiệm trong tổ được công nhận là lớp tiên tiến, xuất sắc; sĩ số duy trì ổn định, không có học sinh bỏ học, 100% học sinh đỗ tốt nghiệp lớp 9.

Trong năm học 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 bản thân đã cùng với các thành viên trong trường, giáo viên chủ nhiệm vận động thành công 03 học sinh quay trở lại trường: em Trương Tuyết Mai (lớp 7), em Pờ Pờ Xuân (lớp 8), Chang Chang Linh (lớp 9) theo Quyết định số 19/QĐ- TH&THCS ngày 19 tháng 02 năm 2024, Quyết định số 15/QĐ-TH&THCS ngày 10 tháng 02 năm 2025, Quyết định số 23/QĐ-TH&THCS ngày 24 tháng 02 năm 2026 của trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng. Ngoài ra còn tham gia vào tổ điều tra phổ cập GD-XMC, cụ thể: **Năm 2025 là thành viên tổ điều tra bản Leng Su Sìn về việc điều tra thực hiện nhiệm vụ PCGD – XMC năm 2025. Theo QĐ số 82/QĐ – UBND, ngày 14 tháng 8 năm 2025 của UBND Xã Sín Thầu.**

- Biện pháp, giải pháp đổi mới, sáng tạo trong giảng dạy và giáo dục tại địa phương

Luôn tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, thể hiện rõ tinh thần sáng tạo trong hoạt động chuyên môn. Năm 2023, tham gia hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh, trực tiếp giảng dạy 01 tiết KHTN lớp 9 và trình bày 01 biện pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, trong tiết dạy vận dụng hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực như dạy học nêu vấn đề, làm việc nhóm, dạy học theo góc, dạy học dự án; khai thác tranh ảnh, thí nghiệm thực hành; ứng dụng CNTT và đổi mới kiểm tra đánh giá. Tiết dạy và biện pháp được đánh giá, xếp loại giỏi, được công nhận Giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh theo Quyết định số 122/QĐ-SGDĐT ngày 17/3/2023 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên.

Ngoài ra, năm học 2022 - 2023: với sáng kiến kinh nghiệm “*Một số giải pháp nâng cao tính tích cực học tập môn sinh học 9 ở trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng*”. Đã được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng theo Quyết định số 2375/QĐ-UBND, ngày 07 tháng 10 năm 2024; Năm học 2023 - 2024: với sáng kiến kinh nghiệm “*Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong học tập bộ môn hóa học cấp THCS - ở Trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng*” Đã được UBND huyện Mường Nhé công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng theo Quyết định số 1474/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 6 năm 2024.

b) Nhiệm vụ khoa học và công nghệ, giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu, chuyên đề, chương trình, đề án, bài báo, đào tạo thạc sĩ, tiến sĩ

- Tài liệu bồi dưỡng, báo cáo chuyên đề, chuyên đề giảng dạy:

Chuyên đề: Thực hiện theo giấy triệu tập số 12/ TrT-PGDĐT, ngày 06 tháng 01 năm 2025 V/v triệu tập CBQL, tổ trưởng, tổ phó chuyên môn, giáo viên các đơn vị trường thuộc cụm chuyên môn số 1 và các đơn vị trường cấp THCS trong toàn huyện tham dự sinh hoạt chuyên môn cụm số 1. Thực hiện theo Quyết định số 09/QĐ – TH&THCS, ngày 09 tháng 01 năm 2025 V/v phân công giáo viên thực hiện chuyên đề cấp cụm của trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng.

Stt	Chuyên đề giảng dạy	Thời gian	Địa điểm
1	Thực hiện dạy thực nghiệm 01 tiết KHTN 9 - Bài 26. Ethylic Alcohol (Tiết 3)	17/01/2025	Trường PTDTBT TH và THCS Sen Thượng

5. Công lao và thành tích đóng góp cho sự nghiệp giáo dục, đào tạo

a) Số năm đạt danh hiệu giáo viên/giảng viên dạy giỏi: 02 lần đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện, 01 lần đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh.

Stt	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2018	Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện	Quyết định số 50/QĐ-PGDĐT ngày 02/02/2018 của Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé
2	2022	Giáo viên dạy giỏi cấp Huyện	Quyết định số 946/QĐ-PGDĐT ngày 03/11/2022 của Phòng GD&ĐT Huyện Mường Nhé
3	2023	Giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh	Quyết định số 122/QĐ-SGDĐT ngày 17/03/2023 của Sở GD&ĐT Tỉnh Điện Biên

b) Số năm đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua: 06

Stt	Năm	Danh hiệu	Số, ngày, tháng, năm của quyết định công nhận danh hiệu; cơ quan ban hành quyết định
1	2018	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 1355/QĐ-UBND ngày 19/7/2018 của UBND Huyện Mường Nhé
2	2020	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 1008/QĐ-UBND ngày 28/8/2020 của UBND Huyện Mường Nhé
3	2021	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 826/QĐ-UBND ngày 05/8/2021 của UBND Huyện Mường Nhé

4	2022	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 654/QĐ-UBND ngày 11/7/2022 của UBND Huyện Mường Nhé
5	2023	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 30/6/2023 của UBND Huyện Mường Nhé
6	2025	Chiến sỹ thi đua cơ sở	Quyết định số 949/QĐ-UBND ngày 26/6/2025 của UBND Huyện Mường Nhé

c) Các hình thức khen thưởng đã được ghi nhận (từ bằng khen bộ, ban, ngành, tỉnh trở lên): 01 bằng khen ủy ban nhân dân tỉnh

TT	Năm	Hình thức, nội dung khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định khen thưởng; cơ quan ban hành quyết định
1	2023	Bằng khen/ đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023	Quyết định số 1281/QĐ-UBND ngày 17/8/2023 của UBND Tỉnh Điện Biên

d) Đóng góp xây dựng đơn vị

Bản thân tôi có nhiều đóng góp trong công tác bồi dưỡng giáo viên, đổi mới phương pháp dạy học, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; luôn giữ vững tinh thần đoàn kết trong hội đồng giáo dục và tập thể cơ quan.

Trong công tác Đảng: tôi tích cực học tập, quán triệt các nghị quyết của Đảng, thực hiện tốt nhiệm vụ chi bộ giao; nhiều năm liền được xếp loại đảng viên hoàn thành tốt và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; tích cực giúp đỡ quần chúng vào Đảng. Trong thời gian công tác đã giúp đỡ được 03 quần chúng ưu tú học lớp cảm tình Đảng và hoàn thiện hồ sơ trở thành đảng viên chính thức.

Trong công tác Công đoàn: Trong tổ chức Công đoàn nhà trường, tôi luôn gương mẫu, trách nhiệm, chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật Nhà nước và Điều lệ Công đoàn. Tích cực tham gia phong trào, phối hợp hoạt động chăm lo đời sống đoàn viên, góp phần xây dựng Công đoàn nhà trường đoàn kết, vững mạnh, hoạt động hiệu quả. Tập thể công đoàn nhà trường luôn được công đoàn ngành xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên, trong đó có năm học 2023-2024 được tặng giấy khen của Liên đoàn lao động huyện Mường Nhé.

- Phát triển chuyên môn nhà trường: Tích cực đóng góp ý kiến trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội đồng sư phạm để đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

- Công tác vận động và duy trì sĩ số: Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương xã Sín Thầu và phụ huynh học sinh trong việc vận động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số chuyên cần, góp phần giảm tỷ lệ học sinh bỏ học tại đơn vị.

- Xây dựng môi trường giáo dục: Tích cực tham gia xây dựng cảnh quan trường lớp "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn"; hỗ trợ quản lý và chăm sóc học sinh bán trú, giúp các em học sinh dân tộc thiểu số yên tâm học tập và sinh hoạt tại trường.

Thành tích của nhà trường là động lực để tôi tiếp tục cống hiến, nỗ lực hơn nữa trong công tác giáo dục, góp phần giúp học sinh ngày càng tiến bộ.

đ) Thành tích của đơn vị trong 03 năm liền kề năm đề nghị

III. KỶ LUẬT (thời gian, hình thức, lý do): Không

Tôi cam kết chịu trách nhiệm trước pháp luật về tính xác thực của thông tin đã kê khai.

Xác nhận, đánh giá của đơn vị
(Ký, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)

Người khai
(Ký, ghi rõ họ và tên)

Khiếu Thị Hồng Nhung

PHỤ LỤC
PHỤ LỤC 1: KẾT QUẢ GIẢNG DẠY

Stt	Năm học	Lớp	Tổng số học sinh	Chất lượng môn học			
				Giỏi/tốt	Khá	Trung bình/ đạt	Yếu/ chưa đạt
1	2020-2021	6, 7, 8, 9	126	14 (11,1%)	34 (27%)	78 (61,9%)	0 (0%)
2	2021-2022	6, 7, 8, 9	122	19 (15,6%)	35 (28,7%)	68 (55,7%)	0 (0%)
3	2022-2023	6, 7, 8, 9	76	9 (11,8%)	25 (32,9%)	42 (55,3%)	0 (0%)
4	2023-2024	6, 7, 8, 9	73	14 (19,2%)	17 (23,3%)	42 (57,5%)	0 (0%)
5	2024 - 2025	6, 7, 8, 9	70	13 (18,6%)	17 (24,3%)	40 (57,1%)	0 (0%)

PHỤ LỤC 2. DUY TRÌ SĨ SỐ HỌC SINH

Stt	Năm học	Lớp	Số lượng đầu năm	Số lượng duy trì cuối năm	Tỷ lệ duy trì sĩ số cuối năm	Ghi chú
1	2010-2011	6A ₄	31	31	100%	
2	2011-2012	7B ₄	31	31	100%	
3	2012-2013	8C ₄	31	31	100%	
4	2013-2014	9D ₄	31	31	100%	Đỗ tốt nghiệp 100%

